

# EDUCADOR COACH

## DURACIÓN:

**Dos niveles | 4 módulos (4 MESES) Cada uno (Opcional)**

✓ **1er nivel certifica: “INTRODUCCIÓN AL COACH EDUCATIVO”**

✓ **2do nivel certifica: “EDUCADOR COACH”**

## PROPUESTA PEDAGÓGICA

### ¿A quién está dirigido?

Todo profesional involucrado en procesos de enseñanza-aprendizaje. Docentes, Psicopedagogos, Psicólogos, Directores Institucionales, Supervisores y otros como: profesores de idiomas, e instructores de natación/ deportes, etc. y a toda persona interesada en la Educación como superación personal y de crecimiento social.

### ¿Para qué hacer una Diplomatura en EDUCADOR COACH?

A nivel profesional: Los docentes pueden poner al alcance de todos los estudiantes, desde los más pequeños, el Coaching, para que aprendan a desarrollarse plenamente satisfaciendo sus curiosidades y aprendiendo de una forma diferente. Es decir, sin prejuizar, sino escuchando y preguntando; sin imponer, sino conversando; sin intentar, sino consiguiendo, es decir creyendo en ellos y dándoles fortalezas para que se desarrollen, en un ambiente motivador.

A nivel institucional: Formar a los profesores, educadores, con todo el bagaje que llevan dentro, en habilidades de Coaching, siendo ellos los líderes, los gestores del talento, portando la bandera del entusiasmo y la motivación, creyendo en sus alumnos.

A nivel curricular: Facilitar a los estudiantes habilidades de Coaching a través de la enseñanza, no estudiándolas en un libro, sino experimentándolas. (El Coaching: enseña a creer en sí mismos y en que son las personas las que tienen el potencial dentro de sí.)

En relación a la Comunidad educativa en general: Mejorar los canales de participación y de comunicación entre los distintos sectores de la Comunidad Educativa.

En relación al alumnado: Prepararlos para la toma de decisiones tanto académica, profesional como social. Potenciar el "Aprender a aprender". proceso de aprendizaje autocontrolado y autorregulado por él mismo. Desarrollar integralmente su personalidad e integración en la sociedad.

### ¿Cuáles son los objetivos?

Capacitar en **EDUCADOR COACH** en el marco de la **Pedagogía Ontológica** que es el arte de acompañar, a aquellas personas que están desarrollándose en su ser, de una forma efectiva.

Una oportunidad de formación teórico-práctica que les proporcionará las competencias para desarrollarse en todos los órdenes de la vida donde la "educación" tenga un papel preponderante.

A través de:

- Proporcionar herramientas para resolver con éxito situaciones cotidianas, laborales, profesionales, personales.
- Capacitar en los actos lingüísticos básicos para lograr una comunicación más eficaz.
- Entrenar en el diseño de conversaciones operativas en el desarrollo de Negociaciones y Mediación educativa.
- Desarrollar una escucha generadora de respeto hacia lo distinto.
- Estimular el aprender a aprender como capacitación permanente frente al cambio.
- Tomar conciencia de la actitud corporal y de las emociones que acompañan el proceso de la comunicación y de la Mediación.

### **DURACIÓN DE LA CURSADA:**

Dos (2) Niveles de 4 meses cada uno (optativo):

**1º Nivel:** 4 (cuatro) meses de clases virtuales en vivo, desde la segunda quincena de **MARZO**, hasta finalizar la primera quincena de **JULIO**.

**2º Nivel:** 4 (cuatro) meses de clases virtuales en vivo, desde **AGOSTO** hasta la segunda quincena de **DICIEMBRE**.

## MODALIDAD:

- **Semi-presencial:** Un encuentro semanal virtual en vivo de una hora por Zoom; y un encuentro integrador mensual y virtual (sábados de 9 a 13 hs. - fechas a confirmar); de los cuales (si las condiciones sanitarias por la pandemia lo permiten) 2 encuentros serán presenciales.
- **On-line:** para alumnos que viven a más de 50 km; un encuentro semanal virtual en vivo de una hora por Zoom; y los presenciales son optativos.

## METODOLOGÍA:

- Material de estudio por Plataforma Moodle
- Encuentros semanales grupales vía ZOOM / SKYPE / MEET
- Guía de Reflexiones por materias

## MATERIAS:

### 1er NIVEL: “SER DOCENTE”

#### Ontología del Lenguaje:

- El lenguaje generador de realidades
- Actos del habla
- Fundamentación de juicios
- Escucha activa
- Teoría del Observador
- Víctima Protagonista
- Modelos Mentales

#### Coach Educativo®:

- Definición y aplicación del modelo Coach Educativo®
- Aprendizaje
- Aprendizaje: Una forma particular de poder
- Corporalización del aprendizaje
- Enemigos del aprendizaje
- Inteligencias Múltiples
- Competencia global

#### Diseño de conversaciones:

- Posiciones perceptivas
- Ser asertivos

Web: [www.coacheducativo.com.ar](http://www.coacheducativo.com.ar)

Mail: [asociacioncivileco@gmail.com](mailto:asociacioncivileco@gmail.com)

Facebook: @CoachEducativo

Instagram: @asociacioncivileco

- Tipos de preguntas
- Axiomas de la comunicación
- Herramientas para comunicar las emociones

### **Competencias conversacionales:**

- Distinción competencia conversacional
- La competencia conversacional como fundamento de la acción efectiva.

### **Mediación:**

- Conflicto. Análisis del conflicto humano.
- Conflicto y cambio
- Características de la Mediación
- La Mediación transformadora
- Procesos colaborativos

### **Inteligencia emocional:**

- Naturaleza de la inteligencia emocional
- Relación entre emoción y estado de ánimo
- Reconstrucción lingüística de las emociones y estados de ánimo

## **2do NIVEL: “HACER DOCENTE”**

### **Mediación Educativa:**

- Concepto de Mediación Educativa
- Diferentes estilos de manejar el conflicto
- Conceptos básicos de la Mediación Educativa
- Los límites que no limitan – Disciplina
- Barreras que nos impiden alcanzar la solución
- Escalada del conflicto y sus intervenciones

### **Pedagogía Ontológica®:**

- Fundamentos de la Pedagogía ontológica®
- Aprendizaje cooperativo
- El reconocimiento y su relación con los afectos
- Educar en emociones
- ABP y Aprendizaje basado en el pensamiento

## **Prácticas Aplicadas de Coach Educativo®:**

- Aplicación del Aprendizaje cooperativo
- Diferentes tipos de grupos de aprendizaje
- Herramientas para potenciar y facilitar el aprendizaje
- Alfabetización emocional
- Mediación educativa en la práctica.

## **Liderazgo Educativo:**

- El Aprendizaje humano – Aprendizaje de 1º y 2º orden
- Estilos de liderazgo
- Estilos de aprendizaje
- Diferentes clases de inteligencia
- Tips para el aprendizaje- Memoria y aprendizaje

## **Mini – Audiencias:**

- Prácticas de oratoria y presentación de las distinciones de coaching a partir de la co-construcción.

## **Requisitos generales de cursada:**

- Presentación mínima 100 % del total de las tareas aprobadas de cada Materia.
- Asistir al 80 % de las Sesiones Virtuales y Presenciales (si corresponde)
- Realizar redes y formar grupos de trabajo, con otros participantes (presenciales o virtuales), intercambiando experiencias.

## **Requisitos para la Certificación de INTRODUCCIÓN AL COACH EDUCATIVO®**

Los participantes para certificar deberán subir a la plataforma Moodle las tareas de reflexión y lo requerido específicamente en cada nivel.

## Requisitos para la Certificación de EDUCADOR COACH®

Los participantes para certificar deberán enviar por plataforma Moodle:

- Tareas de reflexión ordenadas por Nivel y/o Materia (en el caso de guías por materia).
- Presentación del Proyecto Personal Pedagógico/áulico según requisitos.
- Audiencia Pública (para alumnos on-line un video): presentación sobre alguna de las distinciones aprendidas durante la cursada, con una duración máxima de 15 minutos.
- Planilla y análisis de bitácora de conversaciones.

Lic. Esther C. Peluffo  
*Directora de E.C.O*  
*Escuela de Comunicación Ontológica*  
*Coach Educativo®*  
[www.coacheducativo.com.ar](http://www.coacheducativo.com.ar)